

Государственное бюджетное учреждение города Москвы
Центр содействия семейному воспитанию «Алые паруса»
Департамент труда и социальной защиты населения города Москвы

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

**по работе опытно-экспериментальной площадки
Центра содействия семейному воспитанию
«Алые паруса»
по теме: *«Социальные технологии подбора
детям-сиротам замещающей семьи
в условиях мегаполиса»***

2014 -2017 гг.

Москва

Опытно-экспериментальная площадка – ГБУ ЦССВ «АЛЫЕ ПАРУСА»

Ответственный исполнитель

опытно-экспериментальной работы
директор ГБУ ЦССВ «Алые паруса»

Н.Г. Макарова

Научный руководитель (консультант),

Кандидат педагогических наук, преподаватель
ГАУ ИДПО Департамента труда и социальной
защиты населения города Москвы

С.Ю. Танцюра

Научно-экспериментальная площадка на базе ГБУ ЦССВ «Алые паруса» создана в 2014 году. Сертификат выдан в соответствии с Приказом департамента социальной защиты населения города Москвы № 729 от 15 августа 2014 г.

Актуальность опытно-экспериментальной работы

Процесс реструктуризации и реформирования организаций для детей-сирот предусматривает общую стратегию действий по обеспечению прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, включая приоритетное право каждого ребенка жить и воспитываться в семье. Положения, характеризующие основные задачи и направления деятельности учреждений социального обслуживания, отражены в ряде важнейших документов, определяющих приоритетные направления государственной политики Российской Федерации в сфере защиты прав детей.

Согласно Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р, долгосрочная политика социальной поддержки населения предусматривает в том числе поддержку семей, принимающих на воспитание детей, оставшихся без попечения родителей, профилактику семейного неблагополучия и социального сиротства, обеспечение защиты прав и законных интересов детей.

В соответствии с Концепцией демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 9 октября 2007 г. № 1351, решение задач по укреплению института семьи, возрождению и сохранению духовно-нравственных традиций семейных отношений включает в себя в том числе:

- развитие системы консультативной и психологической поддержки семьи в целях создания благоприятного внутрисемейного климата,

профилактики семейного неблагополучия, социальной реабилитации семей и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, подготовки и комплексного сопровождения семей, принимающих на воспитание детей, оставшихся без попечения родителей;

- пропаганду ценностей семьи, имеющей нескольких детей, а также различных форм семейного устройства детей, оставшихся без попечения родителей, в целях формирования в обществе позитивного образа семьи со стабильным зарегистрированным браком супругов, имеющих нескольких детей или принимающих на воспитание детей, оставшихся без попечения родителей.

В Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 г. № 761 (раздел V «Равные возможности для детей, нуждающихся в особой заботе государства»), определены, в том числе, следующие ключевые задачи:

- обеспечение приоритета семейного устройства детей, оставшихся без попечения родителей;

- реформирование сети и деятельности учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (далее – учреждения для детей-сирот), в том числе для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;

- создание системы постинтернатного сопровождения выпускников учреждений для детей-сирот и лиц из их числа для их социализации в обществе.

Для решения этих задач предполагаются следующие меры, направленные на защиту прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей:

- совершенствование системы стимулирования граждан, желающих принять на воспитание детей, оставшихся без попечения родителей, путем расширения перечня и улучшения качества услуг таким семьям;

- улучшение качества подготовки потенциальных замещающих родителей в целях исключения возврата детей из замещающих семей в учреждения интернатного типа;

- создание системы профессионального сопровождения усыновителей, опекунов, попечителей, приемных родителей в период адаптации и на последующих этапах жизни ребенка;

- организация работы по реабилитации и восстановлению в родительских правах родителей воспитанников учреждений интернатного типа, поиску родственников и установлению с ними социальных связей для возврата детей в родные семьи;

- перепрофилирование учреждений интернатного типа в службы по поддержке семей и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, в реабилитационные центры, другие учреждения в соответствии с потребностями региона;

- разработка и внедрение программы подготовки воспитанников учреждений для детей-сирот к самостоятельной жизни по окончании пребывания в них.

Основные направления деятельности Правительства Российской Федерации на период до 2018 года, утвержденные Председателем Правительства Российской Федерации Д.А. Медведевым 31 января 2013 года, предусматривают реализацию мер по профилактике семейного неблагополучия и отказов от детей при рождении, по предотвращению лишения родителей родительских прав и поддержке устройства детей-сирот в семьи.

В Модели оказания социальной помощи семье и детям на 2013-2016 годы Департамента социальной защиты населения города Москвы ставилась задача изменения подхода к организации работы по подбору замещающих семей от существующего в настоящее время преимущественно заявительного к активно-поисковому.

С учетом перечисленных положений указанных стратегических документов получилось, что комплекс реализуемых мероприятий, связанных с реструктуризацией и реформированием организаций для детей-сирот, должен быть направлен на решение следующих задач:

1) развитие различных форм семейного воспитания, представляющих собой альтернативу воспитанию в родной семье детей, оставшихся без попечения родителей;

2) в случае наличия необходимости помещения детей, оставшихся без попечения родителей, в организацию для детей-сирот – минимизация срока пребывания детей в подобной организации, а также обеспечение надлежащих условий проживания и воспитания детей в организации в соответствии с потребностями детей.

Таким образом, разработка социальной технологии (практики) подбора замещающей семьи для детей-сирот явилось одной из важнейших задач организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (детских домов, центров семейного устройства) в системе социальной защиты населения.

С 2012 г. и по настоящее время происходит развитие системы обучения специалистов, работающих с замещающими семьями. Министерством образования и науки РФ разработана специальная программа подготовки кандидатов, желающих стать замещающими родителями, открыты и работают Школы для родителей, идет сопровождение замещающих семей. Ряд авторов акцентирует внимание на важности знаний специалистов о сложностях принятия ребенка в замещающие семьи, адаптации детей-сирот в замещающих семьях, семейной динамике, о вопросах, связанных с психологическими особенностями детей-сирот, проживающих в условиях институционализации и устроенных в замещающие семьи. (И.А. Бобылева, Г.В. Семья, В.Н. Ослон, Е.В. Селенина и др.)

Современные исследования сопровождения замещающих семей показывают, что существует ряд проблем, которые могут стать причиной

возврата ребенка в учреждение, ЦССВ, школу-интернат и провоцировать вторичное сиротство. К такой проблеме относится сложность подбора для ребенка-сироты замещающей семьи. В настоящее время не существует апробированной системы обучения специалистов подбору для ребенка-сироты замещающей семьи, учитывающей специфику, как семьи, так и ребенка. Между тем в детских домах увеличивается численность детей-сирот, которых не удастся в короткие сроки устроить в семьи граждан (в частности, дети в возрасте старше 7 лет, дети с различными заболеваниями, с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды, дети, имеющие одного или нескольких братьев и сестер). В этой связи предложенная тема «Социальные технологии подбора детям-сиротам замещающей семьи» в рамках сложившейся ситуации в России, является, безусловно, актуальной.

Научной основой опытно-экспериментальной работы явились положения о необходимости жизни и воспитания ребенка в семье, наличия привязанностей к взрослым, членам семьи, родственникам, а также потребность специалистов в технологиях подбора замещающей семьи для ребенка-сироты. В исследованиях ряда авторов (Н.В.Владимирова, Дж. Боулби, В.А. Дерябина, Г.С. Красницкая, Р.Ж. Мухамеррахимов, Дж. Райкус; Р.Хьюз, В.Н. Ослон, Г.В. Семья, Л.Я. Олиференко, Т.И. Шульга и др.) указывается на данную проблему. Практика устройства детей-сирот в семьи граждан в России не имела устоявшихся технологий, социальных практик подбора детям сиротам замещающих семей.

Большинство научных исследований сфокусировано на необходимости передачи ребенка в семью, подготовки кандидатов в замещающие родители, сложности сопровождения замещающей семьи, но исследований, направленных на изучение подбора ребенку семьи, не было. Согласно системной семейной теории, члены семьи — элементы одной системы, и если меняется один член, все остальные также претерпевают изменения. Однако это не всегда учитывается современными исследователями. Когда в семье появляется ребенок, семья меняется. Если в семье появляется ребенок-сирота, в семье происходят значительные изменения, не всегда в позитивную сторону.

Центр содействия семейному воспитанию «Алые паруса» (Приказ «О реорганизации Государственного бюджетного образовательного учреждения города Москвы детский дом №59 Департамента социальной защиты города Москвы» № 719 от 22.10.2013г.) имеет многолетние научно-методические наработки исследования проблем, связанных с семейным устройством детей-воспитанников интернатных учреждений. В частности, приказом директора ФГУ «Федеральный институт развития образования» от 27 апреля 2010 года № 67 ГОУ «Детский дом № 59» был объявлен экспериментальной площадкой по теме: «Реализация инновационных функций детского дома в условиях политики деинституционализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

Предлагаемая тема являлась логическим продолжением проведенной ранее опытно-экспериментальной работы.

Для ее выполнения ЦССВ «Алые паруса» обладал и обладает необходимым кадровым потенциалом. Кадровый состав Государственного бюджетного учреждения города Москвы «Центр содействия семейному воспитанию «Алые паруса» Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы более чем на 90% укомплектован сотрудниками, 80% из специалистов имеют высшее профессиональное образование, 2 специалиста имеют ученую степень кандидата наук. Научное руководство экспериментальной деятельностью коллектива в течение многих лет осуществляли доктор психологических наук Т.И. Шульга и доктор педагогических наук Г.В. Семья. Кадровый потенциал учреждения позволял проводить опытно-экспериментальную деятельность на основе современных тенденций зарубежного и отечественного опыта.

Цель экспериментальной работы - разработка и апробация социальной технологии подбора детям-сиротам замещающей семьи, подготовка научно-методических рекомендаций по ее использованию в практике других Центров содействия семейному воспитанию

Объект исследования – деятельность Центра содействия семейному воспитанию по подбору детям-сиротам замещающей семьи.

Предмет исследования – *социальные технологии подбора детям-сиротам замещающей семьи в условиях мегаполиса.*

Гипотеза исследования заключалась в предположении, что разработанная социальная технология подбора ребенку-сироте замещающей семьи позволит специалистам эффективно осуществлять такую работу, позволит максимально исключить возврат ребенка в государственное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Разработка социальной технологии подбора ребенку-сироте замещающей семьи в целях определения маршрута вывода детей из интернатных учреждений предполагала реализацию комплекса мероприятий:

1) проведение комплексного (в том числе социального, медицинского, психологического, педагогического) индивидуального обследования каждого ребенка, находящегося в организации для детей-сирот;

2) изучение прошлого опыта ребенка, его семейной ситуации, состояния здоровья и развития ребенка на текущий момент, определения его потребностей в получении социальной, медицинской, психологической, педагогической помощи;

3) подготовку обобщенного документа по результатам обследования ребенка в ЦССВ и выработку рекомендаций по определению наиболее соответствующей потребностям ребенка формы семейного устройства;

4) разработку индивидуальной программы подготовки ребенка к семейному устройству с определением мер последующего комплексного социального сопровождения;

5) подготовку научно-методических рекомендаций по теме исследования.

При определении формы устройства детей необходимо руководствоваться их интересами и потребностями, принимать во внимание

мнение самих детей (с учетом их возраста и уровня развития и понимания). Знание особенностей детей-сирот лежит в основе специфики подбора замещающей семьи для каждого конкретного ребенка.

В зависимости от возраста, состояния здоровья, семейной ситуации, образовательного уровня и других обстоятельств в качестве возможных вариантов устройства детей следует рассматривать:

возвращение родителям;

передачу на воспитание в семьи граждан, прежде всего, граждан, являющихся родственниками детей;

завершение пребывания в организации для детей-сирот в связи с достижением совершеннолетия (либо достижением полной дееспособности по другим основаниям, предусмотренным законодательством);

привлечение, при наличии возможности, значимых для детей лиц, включая работников организации для детей-сирот, родственников, друзей и других, к процессам подготовки детей к переезду и сопровождения их последующей адаптации на новом месте.

Задачи экспериментальной деятельности:

1. Теоретический анализ проблемы, обобщение российской и зарубежной практики подбора детям-сиротам замещающей семьи.

2. Разработка социальной технологии подбора детям-сиротам замещающей семьи как комплексной целевой программы мероприятий в условиях Центра содействия семейному воспитанию.

3. Апробация социальной технологии в Центре содействия семейному воспитанию «Алые паруса».

4. Подготовка научно-методических рекомендаций по использованию социальной технологии подбора детям-сиротам замещающей семьи в деятельности подобных социальных учреждений, трансляция полученных результатов путем проведения лекций, семинаров, публикации материалов.

Основные методы исследования – теоретические (анализ психолого-педагогической литературы по проблеме исследования, обобщение, систематизация, классификация, моделирование; анализ результатов деятельности); эмпирические (включенное наблюдение, углубленное интервью, анкетирование, контент-анализ, тестирование, опрос, опытная работа, эксперимент); статистические (ранжирование, методы математической статистики).

Эффективность работы коллектива ГБУ ЦССВ «Алые паруса» в направлении подбора воспитанникам замещающей семьи в рамках реализации программы опытно-экспериментальной работы по теме: «Социальные технологии подбора детям-сиротам замещающей семьи в условиях мегаполиса» обусловлена:

1. Управлением социальной организацией на основе системного подхода, направленного на преодоление социального сиротства и развитие форм семейного устройства;

2. Мотивацией руководителя на достижение целей по реализации стратегии государства в сфере защиты детства;

3. Мобильностью руководителя, нацеленностью администрации на эволюционные и революционные изменения в системе социальной организации в соответствии с запросами общества;

4. Направленностью деятельности руководителя ГБУ ЦССВ «Алые паруса» на:

- создание открытой системы Центра содействия семейному воспитанию;
- создание в учреждении экопространства, атмосферы доверия между всеми участниками реализации программ передачи воспитанников на семейные формы воспитания;
- формирование стойкой мотивации каждого сотрудника на решение задач устройства воспитанников на семейные формы воспитания на основе активного поиска кандидатов в замещающие родители;
- использование современных форм и методов работы с кадрами, направленных на стимулирование развития новаторства в Центре, максимальное вовлечение сотрудников в инновационную деятельность Центра;
- обеспечение функционирования системы непрерывного повышения квалификации каждого специалиста;
- постоянный поиск, анализ, освоение и внедрение современных российских и зарубежных социальных технологий подбора детям-сиротам замещающей семьи;

2. Формированием команды специалистов, работающих на результат.

3. Развитием социального партнерства ЦССВ «Алые паруса», постоянным поиском союзников. Выстраивание системы партнерства во имя ребенка: работа с волонтерами по программе «Ищу друга», активный поиск замещающих родителей через «Клуб приемных родителей», выездные занятия Школы приемных родителей, активное сотрудничество со студенческой молодежью, поиск единомышленников через увлеченность профессией.

4. Использованием инновационных моделей проведения информационных кампаний по привлечению гражданского общества к воспитанию детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (День Аиста, День открытых дверей, родительские субботы, гостевая семья, театральные фестивали детских коллективов «От сердца к сердцу», художественное оформление детских портфолио, конкурсы детского художественного и музыкального творчества, и т.д.).

Подводя итоги работы I этапа ОЭП (Организационно-аналитический этап), целью которого являлся теоретический анализ проблемы, обобщение опыта практической и научно-методической работы по семейному жизнеустройству детей-сирот, разработка проектов документального обоснования ОЭР, можно сделать выводы, что запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

В течение года проходили мероприятия, способствующие организации эффективной работы площадки (см. табл. 1).

Таблица 1.

Результаты организационно-аналитического этапа в 2014 г.

Организационные мероприятия			
Дата	Наименование мероприятия	Место проведения	Участники
20.01.2014	Методический совет «Анализ результативности деятельности Уполномоченной службы ГБОУ детского дома № 59 и ГБОУ детского дома № 43 по устройству воспитанников разного возраста и состояния здоровья в замещающие семьи. Выявление проблем, актуализация темы опытно – экспериментальной работы «Социальные технологии подбора детям-сиротам замещающей семьи в условиях мегаполиса» Докладчик: Немтинова И.А. «Актуальность осуществления ОЭР на базе центра содействия семейному воспитанию»	ГБУ ЦССВ «Алые паруса»	Немтинова И.А., Кулагина О.А., Шуршикова М.И., Степанова Е.Н., Шабанова О.И., Добролюбова И.А., Михайловская В.М., Семенова Т.В., Мушкарин А.Г.
Февраль-апрель 2014 г.	Разработка Программы опытно-экспериментальной работы по теме «Социальные технологии подбора детям-сиротам замещающей семьи в условиях мегаполиса», этапов ее реализации	ГБУ ЦССВ «Алые паруса»	В разработке программы принимали участие: Немтинова И.А. Кулагина О.А. Шуршикова М.И.
14.05.2014 г.	Методический совет « Утверждение программы опытно-экспериментальной работы по теме «Социальные технологии подбора детям-сиротам замещающей семьи в условиях мегаполиса» и заявки на участие в ОЭР»	ГБУ ЦССВ «Алые паруса»	Немтинова И.А., Кулагина О.А., Шуршикова М.И., Степанова Е.Н., Шабанова О.И., Добролюбова И.А., Михайловская В.М., Семенова Т.В., Мушкарин А.Г., Малышев А.В.

22.05.2014 г.	ИПК ДСЗН Круглый стол «Социально-педагогические технологии подбора замещающих семей для детей-сирот» Докладчик: Немтинова И.А. «Социальные технологии подбора детям-сиротам замещающей семьи в условиях мегаполиса»	ГАУ ИПК ДСЗН	Руководители и специалисты ДСЗН, учреждений семьи и детства ДСЗН, опытно-экспериментальных площадок, профессорско-преподавательский состав кафедры психологии и педагогики, приглашенные специалисты из вузов, общественных организаций, бюджетные группы социальных педагогов ИПК
01.09.2014 г.	Подготовка приказа по ЦССВ «Алые паруса» о формировании творческой (рабочей) группы специалистов Центра по проблеме исследования	ГБУ ЦССВ «Алые паруса»	Немтинова И.А. Павлова Н.А. Рябоконева Е.А.
02.09.2014 г.	Методический совет « Обсуждение содержания медико-психолого – социально - педагогической деятельности участников ОЭР с целью разработки плана опытно-экспериментальной работы »	ГБУ ЦССВ «Алые паруса»	Немтинова И.А., Кулагина О.А., Шуршикова М.И., Степанова Е.Н., Шабанова О.И., Добролюбова И.А., Михайловская В.М., Семенова Т.В., Мушкарин А.Г., Рябоконева Е.А.
09.09.2014 г.	Докладчик: Кулагина О.А. « Содержание МПСП деятельности участников ОЭР»		
01.10.2014 г.	Методический совет Утверждение плана опытно-экспериментальной работы теме «Социальные технологии подбора детям-сиротам замещающей семьи в условиях мегаполиса», этапов и сроков ее реализации Методический совет «Организация межведомственного взаимодействия ЦССВ «Алые паруса» по реализации права ребенка-сироты жить	ГБУ ЦССВ «Алые паруса» ГБУ ЦССВ «Алые паруса»	Немтинова И.А. Кулагина О.А. Рябоконева Е.А. Шуршикова М.И Немтинова И.А., Кулагина О.А., Шуршикова М.И., Степанова Е.Н., Шабанова О.И.,

	и воспитываться в семье» Докладчик: юрист ГБУ ЦССВ «Алые паруса» Маркевич А.П. Директор ГБУ ЦССВ «Алые паруса» Немтинова И.А.		Добролюбова И.А., Михайловская В.М., Семенова Т.В., Мушкарин А.Г., Малышев А.В., Павлова Н.А. Маркевич А.П., Представители УСЗН района Отрадное г. Москвы СВАО Казвонина В.В., Пронина В.В.
10.10.2014 г.	Систематизация практического опыта реализации в России и за рубежом социальной технологии подбора ребенку-сироте замещающей семьи Подготовка рабочего материала с опытом реализации в России и за рубежом социальной технологии подбора ребенку-сироте замещающей семьи Докладчик: доктор психол. Наук, профессор Шульга Т.И. Аппоненты: Немтинова И.А., Шуршикова М.И.	ГБУ ЦССВ «Алые паруса»	Немтинова И.А., Кулагина О.А., Шуршикова М.И., Степанова Е.Н., Шабанова О.И., Добролюбова И.А., Михайловская В.М., Семенова Т.В., Мушкарин А.Г., Малышев А.В., Павлова Н.А. Шульга Т.И.
15.10.2014 г.	Семинары-практикумы для всех участников ОЭР (социальных педагогов, педагогов - психологов, медицинских работников Центра) по обсуждению рабочих материалов с опытом реализации в России и за рубежом социальной технологии подбора ребенку-сироте замещающей семьи и их использованию в практике опытно- экспериментальной деятельности по теме «Социальные технологии подбора детям-сиротам замещающей семьи в условиях мегаполиса», Докладчик: Кулагина О.А., Рябоконева О.А.,	ГБУ ЦССВ «Алые паруса»	Немтинова И.А., Кулагина О.А., Шуршикова М.И., Степанова Е.Н., Шабанова О.И., Добролюбова И.А., Михайловская В.М., Семенова Т.В., Мушкарин А.Г., Малышев А.В., Павлова Н.А. социальные педагогов, педагоги- психологи, медицинские работники Центра

22.10.2014 г.	Шуршикова М.И., Добролюбова И.А., Шабанова О.И., старшая медицинская сестра Маркова Л.В. Семинары-практикумы для всех участников ОЭР (социальных педагогов, педагогов - психологов, медицинских работников Центра) по обсуждению рабочих материалов с опытом реализации в России и за рубежом социальной технологии подбора ребенку-сироте замещающей семьи и их использованию в практике опытно-экспериментальной деятельности по теме «Социальные технологии подбора детям-сиротам замещающей семьи в условиях мегаполиса», Докладчик: Немтинова М.И., Семенова Т.В., Михайловская В.Ф., Мушкарин А.Г.	ГБУ ЦССВ «Алые паруса»	Немтинова И.А., Кулагина О.А., Шуршикова М.И., Степанова Е.Н., Шабанова О.И., Добролюбова И.А., Михайловская В.М., Семенова Т.В., Мушкарин А.Г., Малышев А.В., Павлова Н.А. социальные педагогов, педагоги- психологи, медицинские работники Центра
Изучение и обсуждение теоретических материалов и сложившегося опыта работы ЦССВ «Алые паруса»			
Сентябрь – ноябрь 2014 г. 15.09.2014 г.	Проведение «Круглых столов» участников ОЭР по темам «Круглый стол»: «Обсуждение теоретических и практических материалов (в том числе из опыта работы ЦССВ «Алые паруса») по психологической диагностике интеллектуальной, эмоциональной и поведенческой сфер воспитанников и кандидатов в замещающие родители»	ГБУ ЦССВ «Алые паруса»	Немтинова И.А. Мушкарин А.Г. Кулагина О.А. Добролюбова И.А. Шабанова О.И. Степанова Е.Н.
25.09.2014 г. 07.10.2014 г.	«Круглый стол»: «Обсуждение теоретических и практических материалов (в том числе из опыта работы ЦССВ «Алые паруса») по улучшению качества подготовки потенциальных	ГБУ ЦССВ «Алые паруса»	Немтинова И.А., Рябоконева Е.А., Семенова Т.В., Михайловская В.Ф., Малышев А.В., Добролюбова И.А., Степанова Е.Н., Михайловская В.Ф., Шабанова О.И., Павлова

07.11.2014 г.	замещающих родителей в целях исключения возврата детей из замещающих семей в учреждения интернатного типа» «Круглый стол»: «Обсуждение теоретических и практических материалов (в том числе из опыта работы ЦССВ «Алые паруса») по созданию системы профессионального сопровождения усыновителей, опекунов, попечителей, приемных родителей в период адаптации и на последующих этапах жизни ребенка»	ГБУ ЦССВ «Алые паруса»	Н.А., Шуршикова М.И., Шульга Т.И.
12.11.2014 г.	«Круглый стол»: «Обсуждение теоретических и практических материалов (в том числе из опыта работы ЦССВ «Алые паруса») по реабилитации и восстановлению в родительских правах родителей воспитанников учреждений интернатного типа, поиску родственников и установлению с ними социальных связей для возврата детей в родные семьи»	ГБУ ЦССВ «Алые паруса»	Немтинова И.А., Кулагина О.А., Шуршикова М.И., Антипина М.А., Шабанова О.И., Добролюбова И.А., Михайловская В.М., Семенова Т.В., Мушкарин А.Г., Малышев А.В., Павлова Н.А.
24.11.2014 г.	«Круглый стол»: «Обсуждение теоретических и практических материалов (в том числе из опыта работы ЦССВ «Алые паруса») подготовки воспитанников учреждений для детей-сирот к передаче в замещающую семью, разработке маршрутов вывода ребенка-сироты на семейные формы воспитания »	ГБУ ЦССВ «Алые паруса»	Немтинова И.А., Рябоконева Е.А., Кулагина О.А. Семенова Т.В., Социальные педагоги ЦЕНТРА («Социальные мамы», «Социальные папы», «Социальные тети»), Малышев А.В., Антипина М.А., Шабанова О.И.
27.11.2014 г.	«Круглый стол»: «Обсуждение системы подготовки специалистов ЦССВ «Алые паруса» с	ГБУ ЦССВ «Алые паруса»	Немтинова И.А., Рябоконева Е.А., Кулагина О.А., Мушкарин А.Г., Антипина М.А.,

	целью повышения качества их профессиональной деятельности в условиях ОЭР по теме «Социальные технологии подбора детям-сиротам замещающей семьи в условиях мегаполиса» (подготовка программ повышения квалификации социальных педагогов, педагогов-психологов, медицинских работников ЦЕНТРА по внедрению социальных практик подбора детям - сиротам замещающих семей» Семинары-практикумы для всех участников ОЭР (социальных педагогов, педагогов - психологов, медицинских работников Центра) по обсуждению рабочих материалов с опытом реализации в России и за рубежом социальной технологии подбора ребенку-сироте замещающей семьи и их использованию в практике опытно-экспериментальной деятельности по теме «Социальные технологии подбора детям-сиротам замещающей семьи в условиях мегаполиса», Докладчик: Рябоконева Е.А., Антипина М.А. Кулагина О.А., Мушкарин А.Г. , Шуршикова М.И.	паруса» ГБУ ЦССВ «Алые паруса»	Шуршикова М.И., социальные педагогов, педагоги- психологи, медицинские работники Центра Немтинова И.А., Кулагина О.А.,Шуршикова М.И., Степанова Е.Н., Шабанова О.И., Добролюбова И.А., Михайловская В.М., Семенова Т.В., Мушкарин А.Г., Малышев А.В.,Павлова Н.А.
--	--	--	---

Разработка комплексной целевой программы подбора ребенку-сироте замещающей семьи как социальной технологии

Сентябрь 2014 г.	Создание аналитической группы по обобщению рабочих материалов, отражающих планы деятельности каждого участника опытно-экспериментальной работы по реализации Программы ОЭР «Социальные технологии подбора детям-сиротам замещающей семьи в условиях	ГБУ ЦССВ «Алые паруса»	Немтинова И.А. Кулагина О.А. Рябоконева Е.А. Павлова Н.А.
------------------	---	---------------------------	--

13.10.2014 г.	мегаполиса» в ЦССВ «Алые паруса» Проведение заседания методического совета «О ходе подготовки комплексной целевой программы подбора ребенку-сироте замещающей семьи как социальной технологии»	ГБУ ЦССВ «Алые паруса»	Немтинова И.А. Рябоконева Е.А. Шуршикова М.И.
29.10.2014 г.	Общее собрание ЦССВ «Алые парса» Утверждение комплексной целевой программы подбора ребенку-сироте замещающей семьи как социальной технологии»	ГБУ ЦССВ «Алые паруса»	Немтинова И.А.,руководитель ОЭР, директор ГБУ ЦССВ «Алые паруса»
24.12.2014 г. (по плану ППИПК ДСЗН)	Представление на утверждение на кафедре психологии и педагогики ИПК ДСЗН комплексно - целевой программы ОЭР по теме «Социальные технологии подбора детям-сиротам замещающей семьи в условиях мегаполиса»	ГАУ ИПК ДСЗН	Немтинова И.А.,руководитель ОЭР, директор ГБУ ЦССВ «Алые паруса»

В 2015 году в рамках программы опытно – экспериментальной деятельности, специалистами ГБУ «Центр содействия семейному воспитанию «Алые паруса» разработаны и успешно реализуются:

- информационная *Визитка каждого отделения ЦССВ «Алые паруса»,*
- Программа и технология социальной рекламы воспитанников ЦССВ «Алые паруса» в мегаполисе,
- Совместный проект волонтеров службы Милосердия Храма Покрова Пресвятой Богородицы и ГБУ ЦССВ «Алые паруса» «Ищу друзей!». На данном проекте отрабатывается международная технология «Социальный рекрутмент»,
- Программа «Возьмите меня в семью! Дети ищут родителей (или – «детям-сиротам нужны родители»), целью которых стала отработка активных форм поиска ребенку замещающей семьи,
- Создание портфолио каждому воспитаннику ГБУ ЦССВ «Алые паруса»,
- Поиск и привлечение кандидатов в ЗР через «Клуб приемных родителей»,
- Еженедельное проведение «Родительской субботы» в рамках программы ШПР,
- Проведение общегородского мероприятия «День Аиста»,
- Проведение общегородского мероприятия «День открытых дверей».

Разработка и внедрение инновационных технологий 2015 года:

- Организация и участие в Фестивале детского творчества «От сердца к сердцу»;
- Проведение выездных городских мероприятий «Родительский день».

Основной целью данных мероприятий являлось знакомство граждан, желающих принять детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на семейные формы воспитания, с воспитанниками 19 учреждений ДСЗН города Москвы в количестве

- Первый «Родительский день» - 74 кандидата в замещающие родители города Москвы и Московской области и 250 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

- Второй «Родительский день» - 84 потенциальных родителей из Москвы, Московской области и Нижегородской области и 210 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Особенностью данного открытого мероприятия являлся период и место его проведения. Впервые сотрудники ГБУ ЦССВ «Алые паруса» совместно с проектом «Ванечка.РФ», при поддержке ДСЗН города Москвы, организовали встречу потенциальных родителей из разных ШПР города Москвы и детей из 19 сиротских учреждений г. Москвы в Детском оздоровительном лагере «Пламя».

Основная идея – это использование времени летнего обязательного детского отдыха и оздоровления в период каникул для активного поиска и подбора детям-сиротам замещающей семьи.

- Открытие социального проекта **«Расширяем границы – меняем стереотипы»** совместно с сотрудниками и студентами Московского Института Телевидения и Радиовещания Останкино и ГБУ ЦССВ «Алые паруса» при поддержке УСЗН СВАО города Москвы

24 ноября 2015 года на базе ГБУ ЦССВ «Алые паруса» при поддержке УСЗН СВАО города Москвы состоялось торжественное открытие социально-ориентированного проекта в рамках ОЭП «Технологии подбора детям-сиротам замещающей семьи в условиях мегаполиса» ГБУ ЦССВ «Алые паруса» совместно с Московским Институтом Телевидения и Радиовещания Останкино **«Расширяем границы – меняем стереотипы»**

Основной целью встречи являлось знакомство студенческого актива и сотрудников МИТРО с воспитанниками ГБУ ЦССВ «Алые паруса» в форме концертно-развлекательной программы. Выбор формы знакомства не случаен, так как она способствует снятию формальных границ в общении и формированию доверия к окружающему миру. В результате, студенты МИТРО, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей в доброжелательной и дружеской обстановке познакомились друг с другом. Такое творческое знакомство было просто необходимо для дальнейшей совместной работы студентов и ребят – воспитанников Центра «Алые паруса» над съемками видеороликов, миссией которых является изменение негативных стереотипов о детях-сиротах и детях, оставшихся без попечения родителей и способствование устройству в семьи всех возрастных категорий и групп здоровья.

Социальный проект **«Расширяем границы – меняем стереотипы»** позволяет отразить творческий потенциал воспитанников Центра из трудноустраиваемой категории, подготовить короткометражные фильмы о воспитанниках Центра в атмосфере без границ. Трансляция данных роликов проходит на открытых мероприятиях и встречах с родителями.

В результате проведенной работы в 2015 году сохранился высокий процент числа детей подросткового возраста, взятых в замещающую семью. В системе опытно-экспериментальной работы, наряду с реализацией программ работы с воспитанниками, значительное внимание уделялось совершенствованию **социальных программ и технологий работы с кандидатами в замещающие родители** в условиях мегаполиса.

Основным отличием в деятельности специалистов ГБУ ЦССВ «Алые паруса», которые осуществляют **подготовку граждан в Школе приемных родителей**, является особый подход к устройству ребенка в семью. Во время обучения в ШПР ГБУ ЦССВ «Алые паруса» проводилась дополнительная программа по методам Арт-терапии к Школе приемных родителей **«Родительская суббота»**.

Направленность дополнительной программы:

Программа направлена на всестороннее гармоничное развитие личности через развитие способности самовыражения и самопознания. Это самый продуктивный способ внедрения Арт-технологий в психологическую работу с кандидатами в замещающие родители, детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей.

В 2015 г. специалистами ГБУ ЦССВ «Алые паруса» выпущено методическое пособие «Социальные технологии подбора детям-сиротам замещающей семьи в условиях мегаполиса». В данный сборник включены основные *продукты опытно - экспериментальной деятельности*:

1. Социальный паспорт ребенка по результатам его обследования в ЦССВ с рекомендациями по определению наиболее соответствующей потребностям ребенка формы семейного устройства, который включает в себя **(подготовлен к печати)**:

- Технологическая карта проведения комплексного (в том числе социального, медицинского, психологического, педагогического) индивидуального обследования каждого ребенка, находящегося в организации для детей-сирот;

- технологическая карта изучения прошлого опыта ребенка, его семейной ситуации, состояния здоровья и развития ребенка на текущий момент, определения его потребностей в получении социальной, медицинской, психологической, педагогической помощи;

- технологическая карта обследования родственников, ближайшего окружения ребенка-сироты с целью изучения возможностей реинтеграции его в кровную семью;

- индивидуальная программа подготовки ребенка к семейному устройству с определением мер последующего комплексного социального сопровождения **(на стадии разработки)**;

- технологическая карта изучения кандидатов в замещающие родители, семейной системы с целью подбора ребенку семьи и предупреждения рисков его дезадаптации, возврата в институциональное учреждение **(на стадии разработки)**;

- программа «Ищу друга» по привлечению общественных и религиозных организаций к поиску кандидатов в замещающие родители;

- дополнительная программа «Родительская суббота», основанная на методах Арт-терапии к программе Школы приемных родителей.

Трансляция результатов опытно-экспериментальной работы ГБУ ЦССВ «Алые паруса» в 2015 году:

1. **03.02.2015 - 05.02.2015 г.**, Новый московский драматический театр, театральный фестиваль семейного творчества «От сердца к сердцу»;
2. **27.02.2015 г.**, ГБУ ЦССВ «Алые паруса», курсы ИПК, трансляция опыта по устройству детей на семейные формы воспитания;
3. **04.03.2015 г.**, ГБУ ЦССВ «Алые паруса», встреча на базе центра руководителей социальной защиты Тверской области;

4. **18.03.2015 г.**, ГБУ ЦССВ «Алые паруса», Круглый стол на тему: «Современные технологии профилактики социального сиротства в системе межведомственного взаимодействия»;
5. **28.03.2015 г.**, ГБУ ЦССВ «Алые паруса», Общегородское мероприятие «День Аиста»;
6. **03.04.2015 г.**, ГБУ ЦССВ «Алые паруса», Круглый стол «Инновационные технологии деятельности организации социального обслуживания»;
7. **04.04.2015 г.**, ГБУ ЦССВ «Алые паруса», Общегородское мероприятие «День Аиста»;
8. **07.04.2015 г.**, ГБУ ЦССВ «Алые паруса», обмен опытом с детским домом № 19 по устройству детей на семейные формы воспитания;
9. **09.04.2015 г.**, ГБУ ЦССВ «Алые паруса», Российско-американская программа «Обмен социальным опытом и знаниями», встреча делегации из США г. Вашингтон, округ Колумбия;
10. **27.04.2015 г.**, ГБУ ЦССВ «Алые паруса», Школа передового опыта на тему: «Социальные технологии подбора детям-сиротам замещающей семьи в условиях мегаполиса»;
11. **28.04.2015 г.**, ГБУ ЦССВ «Алые паруса», Общегородское мероприятие «День Аиста»;
12. **23.05.2015 г.**, ГБУ ЦССВ «Алые паруса», День открытых дверей
13. **05.06.2015 г. - 06.06.2015 г.**, г. Омск, 5-6 июня 2015 г., участие в ярмарке социальных проектов Форума социальных инноваций регионов, подготовка роллапа и презентации, трансляция опыта по устройству детей на семейные формы воспитания;
14. **21.08.2015 г.**, ГБУ ЦССВ «Алые паруса», МО, Дмитровский р-он, д. Малое Насоново, второе городское выездное мероприятие «Родительский день» (84 чел, потенциальных родителей, и 210 детей);
15. **03.10.2015г.**, ГБУ ЦССВ «Алые паруса», открытое мероприятие «Родительский день» (83 чел.);
16. **07.10.2015г. - 08.10.2015 г.**, г. Москва, Межрегиональная конференция «Каждый ребёнок имеет право на семью», трансляция опыта по устройству детей на семейные формы воспитания в ЦССВ № 1;
17. **18.10.2015 г.**, ГБУ ЦССВ «Алые паруса», встреча специалистов Ярославской области, Школа передового опыта на тему: «Постинтернатный патронат выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей от 18 до 23 лет»; выступление директора Немтиновой И.А., трансляция опыта работы ЦССВ «Алые паруса»;

18. **27.10.2015 г. - 28.10 2015 г.**, г. Благовещенск, Межрегиональная конференция по вопросам социализации воспитанников и выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, трансляция опыта по устройству детей на семейные формы воспитания;
19. **31.10.2015 г.**, ГБУ ЦССВ «Алые паруса», общегородское мероприятие «День аиста» (78 чел.);
20. **07.11.15 г.**, ГБУ ЦССВ «Алые паруса», Общегородское мероприятие «День Аиста»;
21. **10.11.15 г.**, ГБУ ЦССВ «Алые паруса», встреча приёмных семей, участвующих во Всероссийском форуме приёмных семей;
22. **14.11.15 г.**, ГБУ ЦССВ «Алые паруса», Общегородское мероприятие «День Аиста»;
23. **20.11.2015 г.**, ИДПО, Всероссийская конференция «Социальное сопровождение как новый вектор государственной помощи семьям с детьми», трансляция опыта по устройству детей на семейные формы воспитания, трансляция опыта по устройству детей на семейные формы воспитания;
24. **25.11.2015 г.- 26.11.2015 г.**, г. Владивосток, семинар-совещание, трансляция опыта по устройству детей на семейные формы воспитания;
25. **02.12.2015 г.-03.12.2015 г.**, г. Вологда, БУ СО ВО «Вологодский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, № 2, трансляция опыта по устройству детей на семейные формы воспитания.

Об успешности реализации программы эксперимента в 2014-2015 году свидетельствовали результаты семейного устройства воспитанников ЦССВ «Алые паруса».

Всего за период опытно-экспериментальной работы (2014 – 2015 г.г.) были устроены на семейные формы воспитания:

- **в 2014 году – 41 ребенок**
- **в 2015 году – прогнозируется 57 детей (из них 36 подростков), что составило 224% государственного задания на 2015 год.** (Государственное задание по реализации государственной услуги №148019 на 2015 г. – 25 детей)

О положительных итогах реализации программы эксперимента в 2016 году свидетельствовали результаты семейного устройства воспитанников ЦССВ «Алые паруса» - **47 детей**, что составило **157 %** от утверждённого государственного задания на 2016 год (30 детей).

137 **Всего за период опытно-экспериментальной работы (2014 - 2016 гг.) воспитанников были устроены на различные формы семейного воспитания:**

- в 2014 году – 41 чел.
- в 2015 году - 53 чел.
- в 1 полугодие 2016 года - 30 чел.
- во 2 полугодии 2016 году - 13 чел.

Количество воспитанников ЦССВ «Алые паруса», посетивших **гостевую семью** в выходные, праздничные и каникулярные дни, согласно Постановлению Правительства РФ от 19.05.2009 г. № 432 «О временной передаче детей, находящихся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семьи граждан, постоянно проживающих на территории РФ», в 2016 года - **31 ребёнок**.

Особое внимание в работе по реализации программы эксперимента во II полугодии 2016 г. уделялось внедрению программ и технологий подбора замещающей семьи воспитанникам подросткового возраста и детей с ограниченными возможностями здоровья. Анализ результатов свидетельствует об успешности решения поставленных задач в 2016 году: передано в семьи на воспитание – 13 чел., из них 7 подростков (11-17 лет) с различной группой здоровья, 6 детей (3-10 лет) с различной группой здоровья.

В течение года в семьи устроены 2 ребёнка-инвалида 6 и 9 лет и 3 ребёнка возвращены в кровную семью.

Трансляция результатов опытно-экспериментальной работы ГБУ ЦССВ «Алые паруса» в 2016 году:

1. 05.03.2016 г., ГБУ ЦССВ «Алые паруса» - День открытых дверей
2. 26.03.2016 г., ГБУ ЦССВ «Алые паруса» - Общегородской День Аиста
3. 09.04.2016 г., ГБУ ЦССВ «Алые паруса» - День открытых дверей
4. 07.05.2016 г., ГБУ ЦССВ «Алые паруса» - День открытых дверей
5. 11.01.2016 - 30.06.2016 г., ГБУ ЦССВ «Алые паруса» - Традиционные родительские субботы
6. 17.05.2016 г. - ГБУ ЦССВ «Алые паруса» - Родительское собрание

В мае 2016 г. издано методическое пособие **«Социальные технологии подбора детям-сиротам замещающей семьи в условиях мегаполиса»** / Авт.- сост. М.А. Антипина, И.А. Немтинова; под ред. А.К. Быкова. - М.: ГАУ ИДПО ДТСЗН, 2016. - 168 с.

Материалы, представленные в данном пособии, разработаны и апробированы в ходе опытно-экспериментальной деятельности в ГБУ ЦССВ «Алые паруса» на тему: «Технологии подбора детям-сиротам замещающей семьи в условиях мегаполиса». Они направлены на организацию эффективной работы по реализации государственной услуги № 148019 «Содействие в передаче воспитанников из числа детей-сирот и

детей, оставшихся без попечения родителей, на семейные формы устройства, включая подбор граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан, либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством Российской Федерации формах» в условиях Центра содействию семейному воспитанию.

Методическое пособие предназначено для специалистов организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, участвующих в подготовке воспитанников к передаче в замещающую семью, поиску и привлечению кандидатов в замещающие родители.

В рамках обследования детей для составления запроса на помещение ребёнка в замещающую семью, психологом Центра совместно с ресурсным Центром «Про-Мама» проводилась диагностическая работа, основной целью которой являлась профилактика возврата детей из приёмных семей. Задачи обследования включают в себя составление запроса, отражающего основные потребности ребёнка, его индивидуальные особенности, уровень эмоционального развития и рекомендации специалистам по подбору семьи с учетом особенностей ребёнка, определение требований к родительским компетенциям. Данная работа позволит в будущем минимизировать риск возврата ребенка в социальное учреждение. На данный период в исследовании приняли участие 27 детей, 6 из них устроены в семью.

Успешность работы заключается в искреннем желании коллектива Центра устроить детей в семьи (кровные или замещающие). Активность и компетентный подход расширяют ресурсные возможности специалистов и позволяют достигать положительных результатов.



28 октября 2016 г. специалисты Центра логопед Клеймёнова Д.А. и логопед-дефектолог Тихонова Е.А. приняли участие в работе научно - практической конференции на базе ГБУ МО "Областной Ресурсный центр социальных технологий" на тему: «Организация психолого-педагогической помощи детям с расстройствами аутистического спектра: диагностика, коррекция, социализация, интеграция». Обмен информацией о работе с детьми с ОВЗ обогащает и расширяет потенциальные возможности устройства таких детей в семьи.

24 ноября 2016 г. на базе ГБУ ЦССВ «Алые паруса» прошла городская научно-практическая конференция на тему: **«Опыт работы по устройству детей, утративших родительское попечение, в семьи»**. В работе конференции приняли участие руководители и специалисты Центров содействия семейному воспитанию г. Москвы в количестве 52 человек. Прозвучали доклады на тему, отражающие деятельность ЦССВ по направлению устройства детей-сирот, воспитанников Центров, в семьи, кровные и замещающие. Участники смогли посетить мастер - классы, расширяющие возможности специалистов в работе с потенциальными родителями и воспитанниками. В конференции приняла участие куратор ОЭП Танцюра С. Ю., канд. пед. наук.



Успешность работы ГБУ ЦССВ «Алые паруса» заключается в искреннем стремлении коллектива специалистов решать поставленные задачи и найти каждому ребёнку, воспитаннику Центра, свою семью или помочь вернуться в кровную, к своим родным. Активность, компетентность и творческий подход расширяют ресурсные возможности в достижении поставленных целей.

Проблемным моментом в проводимой работе по устройству детей-сирот, воспитанников ЦССВ, является работа по возвращению их в кровные семьи. В законодательной базе не прописан механизм регламентирующий работу по восстановлению кровной семьи. Она должна быть системной и структурированной и проводится с родителями и несовершеннолетними, оставшимися без попечения родителей, в комплексе, в рамках межведомственного взаимодействия с уполномоченными органами в сфере опеки и попечительства.

Трансляция результатов опытно-экспериментальной работы ГБУ ЦССВ «Алые паруса» в 2017 году:

1. 25.03.2017 г., ГБУ ЦССВ «Алые паруса» - Общегородской День Аиста
2. 08.04.2017 г., ГБУ ЦССВ «Алые паруса» - День открытых дверей

4. 20.05.2017 г., ГБУ ЦССВ «Алые паруса» - День открытых дверей
5. 24.01.2017 г., ГБУ ЦССВ «Алые паруса» - встреча по обмену опытом с представителями МАУДО «Центр развития творчества детей и юношества» города Новотроицка Оренбургской области г. Оренбург.
6. 20.04.2017 г., ГБУ ЦССВ «Алые паруса» - Круглый стол на тему: «Вопросы взаимодействия представителей органов власти, органов опеки, попечительства и патронажа и уполномоченных организаций, осуществляющих услуги по реализации программ подготовки граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством Российской Федерации формах».

Статьи специалистов Центра:

1. Клеймёнова Д.А., Тихонова Е.А., Криотерапия на занятиях с дошкольниками с интеллектуальной недостаточностью, Журнал «Логопед», № 1, 2017 г.
2. Клеймёнова Д.А., Тихонова Е.А., Пластилинография как средство развития коммуникативных навыков и мелкой моторики у детей с ОВЗ», Журнал «Логопед», № 6, 2017 г.

Практика устройства детей-сирот в семьи граждан в России не имеет устоявшихся технологий, социальных практик подбора детям сиротам замещающих семей.

При определении формы устройства детей необходимо руководствоваться их интересами и потребностями, принимать во внимание мнение самих детей (с учетом их возраста и уровня развития и понимания). Знание особенностей детей-сирот лежит в основе специфики подбора замещающей семьи для каждого конкретного ребенка.

В деятельности учреждения, при решении основных задач по устройству детей в семьи, ещё одним направлением является процесс комплексной реабилитации ребёнка, его адаптации и социализации.

Чтобы правильно выстроить работу с ребёнком, определить его потребности, выстроить вектор по дальнейшему устройству в семью или подготовки к самостоятельной жизни, командой специалистов Центра – заместитель директора по социальной работе Т.В. Барковская, заведующая отделением комплексной реабилитации и содействия семейному устройству Козволина В.В., социальный педагог Маркелова Е.Ю., психолог Липартия М.М., старший воспитатель Семёнова Т.В., методист Юнусова Р.А., был разработан комплект бланков и анкет под общим названием «Личная папка воспитанника». Это обобщённый комплект материалов, содержащий в себе блоки по основным направлениям развития и реабилитации ребёнка.

Личная папка воспитанника.

1. Первый раздел содержит в себе общую информацию о ребёнке, ФИО, дату рождения, дату поступления, статус.

2. Во второй раздел собираются копии личных документов поступившего ребёнка: 1) Свидетельство о рождении; 2) Паспорт; 3) Медицинский полис; 4) Фото (5 копий); 5) Приказ о зачислении и в пункте идут оздоровительные мероприятия, рекомендованные медработником (общий режим или особый), в зависимости от состояния здоровья ребёнка

3. Третий раздел – это социальный паспорт воспитанника. Он заполняется социальным педагогом (социальная «мама» или «папа») и психологом.

Социальный паспорт позволяет составить более полную картину о ребёнке, его родителях, ближайшем окружении, выявить его психолого-педагогические особенности, его потребности, уровень образования родителей и кровных родственников, этническое происхождение, язык и культурные особенности: религиозную принадлежность: полученное ребенком сексуальное воспитание; характер отношений между членами семьи, в том числе детско-родительские отношения; мотивация на возврат ребёнка в семью, в чём необходима помощь семье для возврата ребёнка; оценка потенциала родителей для дальнейшей работы по возврату ребенка в кровную семью: уровень функционирования семьи; дееспособность родителя; контроль за жизнью ребёнка (кто брал на себя?); кризисы и травмы в семье (осознание, способы совладания); мотивация на возврат ребёнка в семью, в чём необходима помощь семье для возврата ребёнка (см. Приложение 3).

4. Индивидуальный план развития и жизнеустройства воспитанника, представляющий собой индивидуальную программу комплексной реабилитации и содействия семейному устройству воспитанника ГБУ ЦССВ «Алые паруса». Он включает в себя несколько этапов, в которых определены направления работы, ответственные за эту работу и сроки исполнения. Каждый из этапов несёт свою смысловую нагрузку и от качества выполнения необходимой работы на каждом из этапов, зависит успешность дальнейшей работы (см. Приложение 4). Ответственной за составление плана является команда специалистов, состоящая из заведующего отделением по содействию семейному устройству и комплексной реабилитации, психолога, курирующего квартиру, в которую поступил ребёнок, социального педагога (куратор, «мама», «папа»), медицинского работника, социального педагога из социального отдела, логопеда и дефектолога.

5. Общеизвестно, что в настоящее время в учреждения чаще всего попадают дети из неблагополучной среды. Имея за собой определённый багаж социальных навыков, воспитанник может и в учреждении проявлять девиантное, а возможно и делинквентное поведение. На социального педагога квартиры и всех специалистов ложится груз ответственности для недопущения проявления такого поведения и ведение интенсивной

профилактической работы. Для этого составляется план профилактической работы и ведётся дневник, в котором отражено краткое содержание правонарушения, дата, принятые меры и подпись воспитанника (см. Приложение 5). Также в этот блок собираются бланки с индивидуальными беседами педагога и других специалистов с подростком и находятся документы для подачи в розыск, в случае самовольного ухода воспитанника за территорию учреждения.

6. Следующий блок – это педагогическая работа социального педагога квартиры, «мамы» или «папы». Она включает в себя педагогическую характеристику воспитанника, планирование работы с ним по результатам диагностики самого педагога и специалистов, информацию и планируемой и проводимой развивающей и профилактической работе. И также в этот раздел собираются все достижения воспитанника, его грамоты, похвальные листы, дипломы, фотографии его участия в мероприятиях.

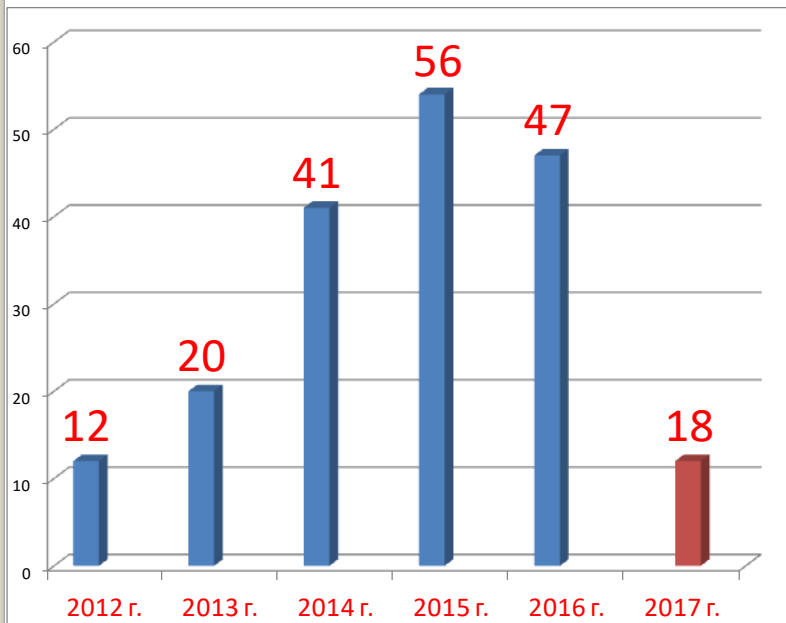
Поступая в учреждение, ребёнок привлекается к занятиям в различных студиях, кружках, секциях. В данный блок необходимо вложить расписания занятий и индивидуальные графики их посещения.

7. Для выявления психологических особенностей ребёнка, его психологического состояния, развития коммуникативной сферы, возможностей в когнитивной сфере и состояния эмоционально-волевой, в работу включается психолог. По итогам обследования при помощи блока подобранных методик, психологи дают рекомендации социальным педагогам и сами строят план работы конкретно для каждого ребёнка. Ниже представлен бланк психологического обследования. В этот раздел включен перечень рекомендованных методик, которые специалисты – психологи используют в своей работе.

8. Для того, чтобы держать состояние здоровья воспитанника под постоянным контролем, социальный педагог («мама», «папа») должны иметь полную информацию о ребёнке, как говорится, под рукой. В 8 разделе находится информация о здоровье ребёнка. И также здесь собирается информации, в случае необходимости, о работе дефектолога и логопеда, графики работы с ребёнком и ее результаты.

9. Итоговый блок включает в себя работу по контролю процесса обучения воспитанника. Это информация об успеваемости в школе, её посещении, встречах педагога с классным руководителем, учителями-предметниками, родительских собраниях. Если воспитанник – выпускник образовательного учреждения, то собирается информация об экзаменах, дополнительных занятиях, подготовительных курсах, занятиях с репетиторами, принимаемые меры по решению проблем.

**Сведения об общем количестве воспитанников
ГБУ ЦССВ «Алые паруса»,
переданных на различные формы семейного
воспитания**



2014 г.- 41 ребенок

2015 г. – 56 детей

2016 г. - 47 детей

**1 полугодие 2017 г
- 18 детей**

Итого: 2014-2017

162 ребенка

7

**ДЕПАРТАМЕНТ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
ГБУ ЦССВ «АЛЫЕ ПАРУСА»**

**Инновационная социальная технология
«Выездное городское мероприятие «Родительский день»**



127562, г.Москва, ул.Декабристов, д.8, кор.3, телефон: 8 (499) 907-93-55, факс: 8 (499)745-67-09,
e-mail: alye_parusa@dszn.ru



**ДЕПАРТАМЕНТ ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
ГБУ ЦССВ «АЛЫЕ ПАРУСА»**

Открытие социального проекта в рамках ОЭП совместно с сотрудниками и студентами Московского Института Телевидения и Радиовещания Останкино и ГБУ ЦССВ «Алые паруса» при поддержке УСЗН СВАО города Москвы

«РАСШИРЯЕМ ГРАНИЦЫ – МЕНЯЕМ СТЕРЕОТИПЫ»



Социальный проект позволит отразить творческий потенциал воспитанников Центра из трудноустраниваемой категории, подготовить короткометражные фильмы о воспитанниках ГБУ ЦССВ «Алые паруса» в атмосфере без границ.

Трансляция данных роликов и короткометражных фильмов в общественных местах, ТРЦ и кинотеатрах Москвы.

Миссией социального проекта является изменение негативных стереотипов о детях-сиротах и детях, оставшихся без попечения родителей, и способствование устройству в семьи всех возрастных категорий и групп здоровья.

Сроки реализации проекта: 2016 – 2017 г.г.

Бюджет проекта: внебюджетные средства

127562, г.Москва, ул.Декабристов, д.8, кор.3, телефон: 8 (499) 907-93-55, факс: 8 (499)745-67-09, e-mail: alye_parusa@dszn.ru



**ДЕПАРТАМЕНТ ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
ГБУ ЦССВ «АЛЫЕ ПАРУСА»**

Использование методов арт-терапии в Школе приемных родителей по социальной технологии «Родительская суббота»



Маскотерапия



Трудотерапия



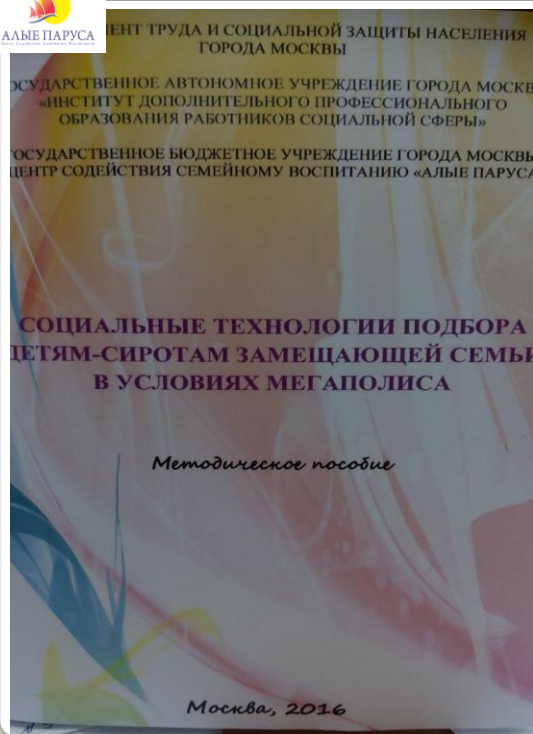
Изотерапия



127562, г.Москва, ул.Декабристов, д.8, кор.3, телефон: 8 (499) 907-93-55, факс: 8 (499)745-67-09, e-mail: alye_parusa@dszn.ru

Методические материалы, разработанные в рамках ОЭП

1. Социальный паспорт воспитанника ГБУ ЦССВ «Алые паруса»
2. Индивидуальная программа комплексной реабилитации и содействия семейному устройству воспитанника ГБУ ЦССВ «Алые паруса»
3. Психолого-педагогическое заключение на воспитанника ГБУ ЦССВ «Алые паруса»
4. Анкета для кандидатов в замещающие родители
5. Журнала консультаций кандидатов в замещающие родители (КЗР)
6. Программа подготовки детей детского дома к жизни в замещающей семье.
7. Программа поэтапной подготовки замещающей семьи и её последующее сопровождение
8. Программа «Ищу друзей» (Совместный проект Службы Милосердия Храма Покрова Пресвятой Богородицы и ГБУ ЦССВ «Алые паруса»)
9. Программа подготовки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в возрасте от 3 до 7 лет к проживанию в семье.
10. Программа опытно-экспериментальной работы по теме: «Социальные технологии подбора детям-сиротам замещающей семьи в условиях мегаполиса»



Методическое пособие предназначено для специалистов организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, участвующих в подготовке воспитанников к передаче в замещающую семью, поиску и привлечению кандидатов в замещающие родители.

СПРАВКА ПО ИТОГАМ РАБОТЫ ШКОЛЫ ПРИЕМНЫХ РОДИТЕЛЕЙ в 2012-2017 .

Временной период	Количество принятых граждан	Количество окончивших	Сколько кандидатов взяли детей	Количество детей
2012 год	43	40	24	17
2013 год	97	96	22	21
2014 год	111	111	41	37
2015 год	208	208	93	106
2016 год	190	190	39	33
2017 год	80	80	33	32
ИТОГО:	140/589	136/589	46/206	38/208